

Детский сад «Солнышко»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627554, Тюменская обл, Абатский р-он, п.Ленинка, ул.Ленина,37

Утверждаю

Директор МАОУ Банниковская СОШ

А.Ю.Шалягин

2023г.



Принято педагогическим советом

МАОУ Банниковская СОШ

Протокол от «31» августа 2023г.№1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

Нормативный срок освоения программы: 1 год
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Объем программы: 18 ак.ч.,
из них по очной форме обучения: 18 ак.ч

Разработчик программы:
Рутц Л.А.,
воспитатель

п.Ленинка, 2023г.

Раздел1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю.

Шахматы в детском садике положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Шахматная игра дарит ребёнку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Важно, чтобы это средство было ненавязчивым, увлекательным, интересным. Только в этом случае оно будет полезным и эффективным.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Важно, чтобы это средство было ненавязчивым, увлекательным, интересным. Только в этом случае оно будет полезным и эффективным.

Актуальность

В наше время очень актуально обучение игре в шахматы с самого раннего возраста, так как помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Новизна и отличительная особенность программы

Предлагаемая рабочая программа направлена на развитие интеллекта личности ребенка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Данная программа занятий предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы. В творческом отношении систематические занятия по этой программе должны приблизить начинающего игрока к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Материал систематизирован и представлен через занятия с показом наглядного материала, рассматривание и чтение книг о шахматах,

дидактические игры, экскурсии на шахматный турнир, показ презентаций «Короли шахматного мира», «Семья и шахматы»

Категория обучающихся:

Программа кружка «Юный шахматист» рассчитана на детей с 5 до 7 лет.

Объем программы, срок освоения программы: программой предусматривается годовая нагрузка 18 занятия.

Режим занятий, форма организации образовательной деятельности:

группа работает 2 раза в месяц по 30 минут, всего 18 занятия за учебный год.

Практические занятия составляют большую часть программы.

Рекомендуемый минимальный состав группы – 10 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель создания программы:

Обучение детей дошкольного возраста принципам шахматной игры.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать теоретические знания по шахматной игре.

2.Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; формировать навыки запоминания;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

3.Воспитывающие:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;

- способность воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Формировать представления о шахматах как об игре. Познакомить с названием шахматных фигур и расположением их на шахматной доске. Отрабатывать умения самостоятельно расставлять фигуры на шахматной доске. Познакомить с историей шахматных турниров, королями шахматного мира. Обучить правилам игровых действий с каждой шахматной фигурой. Учить самостоятельно, выполнять игровые шахматные ходы. Разыгрывать короткие шахматные партии с частью фигур. Использовать знание в шахматных турнирах, викторинах и КВН. Создать условия для развития самостоятельной игровой деятельности. Использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игре с полным набором шахматных фигур.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юный шахматист»

Блоки	Количество занятий	Количество часов	срок
Знакомство с шахматной доской	2	1	сентябрь
Знакомство с шахматными фигурами	2	1	октябрь
Знакомство с ладьёй и слоном	2	1	ноябрь
Знакомство с ферзём и конём	2	1	декабрь
Знакомство с пешкой и королём	2	1	январь
Познакомить с шахом и матом	2	1	февраль
Отличие пата от мата.	2	1	март
Правила рокировки.	2	1	апрель
Проведение шахматного праздника	2	1	май

Утверждаю

Директор МАОУ Банниковская СОШ

_____ А.Ю.Шалягин

« _____ » _____ 2023г

Принято педагогическим советом

МАОУ Банниковская СОШ

Протокол от «31» августа 2023г.№1

**Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юный шахматист»**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество академических часов(мин)			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Шахматная доска.	1	1		Показ, объяснение.
2	Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Центр	1	1		Показ, объяснение.
3	Шахматные фигуры	1	1		Показ, объяснение.
4	Начальное положение.	1	1		Показ, объяснение.
5	Ладья. Ход ладьи.	1		1	Практические упражнения
6	Слон. Ход слона. Ладья против слона.	1		1	Практические упражнения
7	Ферзь. Взятие. Ферзь против ладьи и слона.	1		1	Практические упражнения
8	Конь. Конь против ферзя, слона, ладьи.	1		1	Практические упражнения
9	Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		1	Практические упражнения

					упражнения
10	Король. Король против других фигур.	1		1	Практические упражнения
11	Шах.	1	1		Показ, объяснение.
12	Мат. Объяснить, что такое мат.	1	1		Показ, объяснение
13	Мат. Объяснить, что такое мат в один ход.	1		1	Показ, объяснение Практические упражнения
14	Ничья, пат.	1		1	Практические упражнения
15	Рокировка.	1		1	Практические упражнения
16	Шахматная партия.	1	1		Показ, объяснение
17	Шахматная партия.	1		1	Практические упражнения
18	Праздник "В королевстве шахматных фигур".			1	Практические навыки Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения
	Количество часов в год	18 часов	7 часов	11 часов	

Календарный учебный график

Наименование группы/Год обучения	Срок учебного года (продолж.обучения)	Кол-во занятий в неделю, продлж.одного занятия(мин)	Наименование дисциплины (модуля)	Всего ак.часов	Кол-во часов в неделю
«Знайки» 1 год обучения	с 01.09.2023- по 31.05.2024 (18 уч.недель)	1 занятие по 30мин.	Интеллектуальный	18	30мин

1.4. Планируемые результаты

Воспитанники должны:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах играть в парах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Организация турнира.
- Открытый урок в детском саду:
 - в группе,
 - в детском саду.
- Участие в конкурсах детского сада.

2.2. Для реализации программы необходимы определенные условия: помещение, соответствующее требованиям СанПина.

Материально-техническая база.

- дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- настольные шахматы;
- обучающие видео уроки по шахматам.

Календарно тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

Сентябрь

Тема	Цель	Основная деятельность
<p><u>08.09.2023</u></p> <p>1. Шахматная доска.</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения шахмат.</p>	<p>Пробудить интерес к шахматной игре. Познакомить детей с шахматной доской. Закрепить знания квадрата и количественного счета в пределах 8. Развивать интерес к занятиям шахматами. Развивать логическое мышление детей. Чтение шахматной легенды. Знакомство с великими шахматистами. Чтение и инсценировка дидактической сказки "Удивительные приключения шахматной доски". Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.</p>
<p><u>22.09.2023</u></p> <p>2. Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Центр</p>	<p>Познакомить детей с горизонтальной, вертикальной линиями на шахматной доске. Учить детей определять косые и прямые линии.</p>	<p>Учить рисовать шахматную доску в тетради в клетку, чтобы угловая клеточка слева была белая. Развивать мелкую моторику руки. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять задания самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".</p>

		<p>Формировать представления детей о диагонали. каждая прямая линия состоит из 8-ми полей, у косых - от 2-ух до 8-и полей. Развивать внимание, логическое мышление, умение классифицировать предметы. Формирование умение понимать учебную задачу и выполнять задания самостоятельно: формировать навык самоконтроля и самооценки. Количество полей в центре. Чтение и инсценировка дидактической сказки из книги И. Г. Сухина "Приключения в шахматной стране". Дидактическое задание "Диагональ".</p>
--	--	---

Октябрь

Тема	Цель	Основная деятельность
<p><u>06.10.2023</u></p> <p>1.Шахматные фигуры</p>	<p>Познакомить детей с шахматными фигурами.</p>	<p>Развивать распределение и переключения внимания у детей. Развивать логическое мышление, учить классифицировать предметы, находить закономерности. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Показ наглядных картинок с шахматными фигурами. Просмотр диафильма: "Приключения в шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат». Дидактические задания и игры: "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Большая и маленькая".</p>
<p><u>20.10.2023</u></p> <p>2.Начальное положение.</p>	<p>Познакомить детей с горизонтальными линиями и их обозначением. Закрепить цифры от 1 до 8.</p>	<p>Развивать память, речь. Познакомить детей с вертикальными линиями и их буквенным обозначением. Упражнять детей в произношении латинских букв: А (а, В (бэ, С (цэ, D(дэ, Е (е, F (эф, G (жэ, Н (аш).Развивать внимание детей: концентрацию, объем, распределение. Развивать</p>

		логическое мышление: умение устанавливать смысловые соотнесения, последовательность событий. Расстановка шахматных фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Демонстрационный материал "Ферзь". Дорисуй фигуру.
--	--	---

Ноябрь

Тема	Цель	Основная деятельность
<u>10.11.2023</u> 1.Ладья. Ход ладьи.	Познакомить детей с шахматной фигурой, с ее ходом.	Развивать внимание: переключение, распределение. Развивать логическое мышление: умение обобщать. Показать место ладьи в начальном положении. Место ладьи в начальном положении Ход. Ход ладьи. Взятие. Демонстрационный материал. Отгадывание загадок. Закреплять у детей знания о том, как ходит ладья. Развивать переключения внимания. Развивать логическое мышление: систематизация, закономерности. Дидактические игры. Дорисуй фигуру. Отгадай загадки.
<u>24.11.2023</u> 2. Слон. Ход слона. Ладья против слона.	Познакомить детей с шахматной фигурой, с ее ходом. Продолжать знакомить детей с ходом ладьи и слона	Развивать внимание. Развивать логическое мышление: систематизация, классификация. Познакомить детей со структурой задачи. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Место слона в начальном положении. Ход слона. Белопольные и чернопольные слоны. Продолжать знакомить детей с ходом слона. Развивать внимание детей: объем, переключение. Развивать пространственное мышление. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

		<p>Демонстрационный материал к заданиям. Дидактическая игра: "Захват контрольного поля".</p> <p>Развивать память, речь. Развивать концентрацию и объем внимания. Развивать логическое мышление.</p> <p>Демонстрационный материал.</p> <p>Заучивание стихотворения о ладье.</p> <p>Дидактические задания: "Двойной удар", "Взятие", "Защита". Игра на уничтожение.</p>
--	--	---

Декабрь

Тема	Цель	Основная деятельность
<p><u>08.12.2023</u></p> <p>1. Ферзь. Взятие. Ферзь против ладьи и слона.</p>	<p>Познакомить детей с шахматной фигурой. Ход ферзя. Продолжать знакомить детей с ходом ладьи, слона и ферзя.</p>	<p>Формировать у детей представление о тяжелых фигурах в шахматной партии. Развивать логическое мышление. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять задания самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Ферзь - тяжелая фигура. Задания: "Один - в поле воин". Просмотр диафильма. Игра: "Волшебный мешочек". Продолжать формирование у детей представление о тяжелых фигурах в шахматной партии; продолжать на практических примерах знакомить с ходом ферзя. Развивать логическое мышление. Дидактические игры: "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя). Продолжать знакомить детей с ходом ладьи, слона и ферзя. Развивать концентрацию и переключение внимания. Развивать логическое мышление. Закрепить умение соотносить количество</p>

		предметов с числом. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять задания самостоятельно. Демонстрационный материал к заданиям. Дидактические игры и задания.
<u>22.12.2023</u> 2. Конь. Конь против ферзя, слона, ладьи.	Познакомить с шахматной фигурой, с ходом коня	Развивать внимание, умение выполнять задание по образцу, ориентироваться на плоскости. Развивать логическое мышление, восприятие форм и воображение у детей. Место коня в начальном положении. Ход коня. Конь - легкая фигура. Дидактические задания: "Один в поле воин". Развивать переключение внимания. Развивать логическое мышление. Упражнять детей в решении шахматных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Демонстрационный материал. Дидактические задания: "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Дидактическая игра: "Игра на уничтожение"

Январь

Тема	Цель	Основная деятельность
<u>12.01.2024</u> 1. Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	Познакомить с шахматной фигурой, с ходом пешки	Развивать переключение внимания. Развивать логическое мышление. Демонстрационный материал. Место пешки в начальном положении. Дидактическая игра: "Один в поле воин". Дорисуй фигуру. Дидактическая игра: "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, многопешечные положения, "Ограничение подвижности". Развивать переключение внимания. Развивать логическое мышление.

		Упражнять детей в решении шахматных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Дидактические задания и игры.
<u>26.01.2024</u> 2. Король. Король против других фигур.	Познакомить детей с главной фигурой - королем.	Развивать внимание, память, логическое мышление. Место короля в начальном положении. Ход. Взятие. Короля не бьют, под бой ставить нельзя. Игра "Король против короля". Демонстрационный материал. Дорисуй фигуру. Отгадывание загадок. Развивать внимание и логическое мышление. Развитие смекалки. Развивать мелкую моторику рук. Демонстрационный материал. Дидактические задания: "Двойной удар". Дидактическая игра: "Игра на уничтожение" (король против ферзя, король против ладьи, слона, коня, пешки).

Февраль

Тема	Цель	Основная деятельность
<u>09.02.2024</u> 1. Шах.	Познакомить детей с различными видами шаха на шахматной доске.	Развивать переключение внимания. Развивать логическое мышление; упражнять детей в решении шахматных задач. Развивать мелкую моторику рук. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Защита от шаха". Развивать умение концентрировать внимание, логическое мышление. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания: "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра: "Первый шах". Показ видеофильма.

<u>23.02.2024</u>	Показать матовые ситуации на магнитной доске.	Развивать внимание, память, логическое мышление. Что такое мат. Победа одного и поражение другого шахматиста. Показать матовые ситуации на магнитной доске.
2. Мат. Объяснить, что такое мат.		

Март

Тема	Цель	Основная деятельность
<u>08.03.2024</u>	Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой	Развивать память и умение концентрировать внимание; логическое мышление, умение анализировать. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход".
1. Мат. Объяснить, что такое мат в один ход.		
<u>22.03.2024</u>	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.	Развивать переключение внимания. Развивать логическое мышление; упражнять детей в решении шахматных задач. Развивать мелкую моторику рук. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Дидактическое задание "Пат или не пат".
2. Ничья, пат.		

Апрель

Тема	Цель	Основная деятельность
<u>12.04.2024</u>	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	Развивать переключение внимания. Развивать логическое мышление; упражнять детей в решении шахматных задач. Развивать мелкую моторику рук. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Дидактическое задание "Рокировка".
1. Рокировка.		
<u>26.04.2024</u>	Игра всеми фигурами из начального положения.	Развивать переключение внимания. Развивать логическое мышление; упражнять детей в решении шахматных задач. Развивать мелкую моторику рук. Формировать навык самоконтроля и самооценки.
2. Шахматная партия.		

		Дидактическая игра "Два хода".
--	--	--------------------------------

Май

Тема	Цель	Основная деятельность
<p><u>10.05.2024</u></p> <p>1. Шахматная партия.</p>	<p>Повторение программного материала.</p> <p>положения.</p>	<p>Повторение изученного материала.</p> <p>Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.</p>
<p><u>24.05.2024</u></p> <p>2. Праздник "В королевстве шахматных фигур".</p>	<p>Проведение шахматного праздника</p>	<p>Повторение программного материала. Проведение шахматного праздника "В королевстве шахматных фигур".</p>

Литература

1.А. Карпов «Учитесь шахматам», Издательство «Эгмонт Россия Лтд» 1997.

2.Весела И., Веселы И.«Шахматный букварь».

3.И. Хайрутдинов, О. Лапкин «Шахматная школа».

Тематическое планирование кружка «Юный шахматист»

на 2023 - 2024 учебный год

Дата	Мероприятия	Форма	Цель	Материалы
сентябрь	«Знакомство с миром шахмат» «В мире шахматных чудес»	занятие	Познакомить детей с историей возникновения шахмат, с фигурами, с великими шахматистами	Шахматная доска
октябрь	«Перспективы, улицы шахматной доски» «Закрась клетку»	занятие	Познакомить детей с вертикальными, горизонтальными, диагональными линиями.	Шахматы
ноябрь	«Ни шагу назад» «Шахматное лото»	занятие	Познакомить детей с местом пешек на доске	Шахматы
декабрь	«Что изменилось» «Сложи фигуру»	Дидактическая игра	Развивать у детей память, логическое мышление, ориентировку на плоскости	Шахматы
январь	«Крестики - нолики» «Кто быстрее»	Дидактическая игра	Повторить цифры и буквы на шахматной доске	Шахматная доска
февраль	«Огонь» «Поставь шах королю»	игра	Учить детей ходам шахмат	Шахматы
март	«Рокировка»	игра	Закрепление понятий «шах», Мат»	Шахматы
апрель	«Мат двумя ладьями»	игра	Совершенствовать изученные ходы фигур	Шахматы
Май	«Шахматный турнир» «На парад»	развлечение	Итоговое занятие по шахматам	Шахматы