

Детский сад «Солнышко»  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627554, Тюменская обл, Абатский р-он, п. Ленинка, ул. Ленина, 37

Утверждаю

Директор МАОУ Банниковская СОШ



А.Ю.Шалягин

08 2023г

Принято педагогическим советом

МАОУ Банниковская СОШ

Протокол от «31» августа 2023г. №1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЛАДУШКИ»

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 1.5-3лет

Объем программы: 18 ак.ч.,

из них по очной форме обучения: 18 ак.ч

Разработчик программы:

Миллер Н.В.,

воспитатель

п.Ленинка, 2023г.

## **Рабочая программа фольклорного кружка « Ладушки» для детей 1.5 – 4 лет.**

Рабочая программа кружка направлена на социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа по приобщению детей к истокам национальной культуре посредством фольклора имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Актуальность программы в том, что именно в раннем возрасте закладывается тот фундамент познавательной деятельности, который обеспечит дальнейшее постижение тайн природы и величие человеческого духа. По мнению ученых, ранний возраст обладает особой благодатной восприимчивостью. У ребенка интенсивно формируется наглядно-образное мышление и воображение, развивается речь, психическая жизнь обогащается опытом, возникает способность воспринимать мир и действовать по представлению. Появление некоторых обобщенных знаний о предметах и явлениях является важным этапом в ознакомлении с окружающим миром через народные произведения.

Фольклор - одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Ребенок приходит в мир. Взрослые (родители, бабушка, дедушка, а позднее и воспитатели) должны окружить малыша любовью, заботой, вниманием, лаской, научить его радоваться жизни, доброжелательному отношению со сверстниками, со взрослыми. Ценность детского фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляют ему радость и в тоже время оказывают на него свое воспитательное воздействие.

Ещё в раннем и младшем дошкольном возрасте уделяется большое внимание развитию мелкой моторике рук. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику.

Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Пальчиковые игры как бы отображают реальность **окружающего мира – предметы**, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе выполнения пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши осваивают игры, выполняемые двумя руками, например, одна рука изображает кошку, а другая – домик.

### **Цель кружка:**

1. Внедрение национально-регионального компонента с произведениями фольклора детей младшего дошкольного возраста
2. Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.
3. Развитие умственной деятельности малышей.
4. Формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, активизация речи.
5. Совершенствование памяти, внимания, мышления **детей**, способности согласовывать движения и речь.

### **Задачи кружка:**

- Воспитывать патриотизм.
- Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
- Развивать интерес и любовь к фольклору.

- Воспитывать доброжелательное отношение в общении со сверстниками и взрослыми.
- Поощрять желание вспоминать знакомые сказки, песенки, потешки, загадки и т. д.
- Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (**работа каждый пальчиком, работа** пальчиками обеих рук с мелкими деталями).
- Развивать тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- Развивать умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
- Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Расписание **кружка**: два раза в месяц.

План занятий: прилагается

**Перспективное планирование фольклорного кружка на  
2023 – 2024 учебный год**

Дата	Тема	Цель	Дата
сентябрь	«Моя семья»	Упражнять в пальчиковых занятиях	04.09.2023
	«Ладушки-ладошки»	Разучить новые произведения	18.09.2023
октябрь	«Мышонок»	Разучить новые произведения	02.10.2023
	«Про бабуку»	Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.	16.10.2023
ноябрь	«Два медведя»	Разучить новую игру, сказку	06.11.2023
	«Рыбки»	Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.	20.11.2023
декабрь	«Белка»	Разучить новую потешку.	04.12.2023
	«Елочка»	Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.	18.12.2023
январь	«1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять»	Создание радостного настроения, вызвать желание оказывать помощь друг другу.	08.01.2024
	«Встали пальчики»	Развитие умственной деятельности малышей.	22.01.2024
февраль	«Колобок »	Разучить хороводную игру.	05.02.2024
	«У оленя дом большой» «Кошка»	Совершенствование памяти, внимания, мышления детей, способности согласовывать движения и речь.	19.02.2024

март	«Капуста»	Снятие психологической заторможенности детей.	04.03.2024
	«Тетери»	Совершенствование памяти, внимания, мышления детей, способности согласовывать движения и речь.	18.03.2024
апрель	«Паучок»	Совершенствовать акробатические упражнения Учить детей ухаживать за своим телом	01.04.2024
	«Кот на печи»	Совершенствование памяти, внимания, мышления детей, способности согласовывать движения и речь.	15.04.2024
Май	«Заяц и ёжик»	Совершенствовать акробатические упражнения, желание их красиво выполнять под музыку.	06.05.2024
	«Репка»	Совершенствование памяти, внимания, мышления детей, способности согласовывать движения и речь.	20.05.2024

## План занятий в младшей группе.

### Сентябрь:

#### Занятие 1.

*«Моя семья»*

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!

*(Пальчики в кулачке, поочередно выпрямлять их.)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

*(Поочередно пригибаем пальчики к ладошке, начиная с большого. На последнем предложении охватываем второй рукой весь кулачок.)*

#### Занятие 2.

*«Ладушки-ладушки»*

- **Ладушки- ладушки**, где были?
- У бабушки!
- Что ели?
- Кашку?
- Что пили?
- Бражку!

*(Хлопаем в ладоши на ударных слогах.)*

- Каша сладенька! *(Гладим рукой животик.)*
- Бабушка добренька! *(Гладим ладошкой по голове.)*
- Попили, поели *(Снова гладим животик.)*

- И домой улетели! (*Машем руками.*)

## **Октябрь:**

### **Занятие 1.**

#### *«Мышонок»*

- Сел мышонок на масленок,

*(Ладонь правой руки накрывает кулак левой.)*

- А масленок – липкий гриб.

*(Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.)*

- Посидел на нем мышонок

*(Поелозить ладонью правой руки по кулаку левой.)*

- И прилип, прилип, прилип!

*(«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой руки.)*

### **Занятие 2.**

#### *«Про бабуку»*

- Жила-была бабука! (*Руки в боки.*)

• Да жила у речки. (*Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.*)

- Захотелось бабуке (*Снова руки в боки.*)

• Искупаться в речке. (*Изображаем плавание брассом.*)

- И купила бабука (*Руки в боки.*)

• Мыло и мочало. (*Одна рука вперед – это мочало, другая – намыливает.*)

• Эта сказка хороша, я начну сначала: (*Правая рука в кулаке, большой палец вверх.*)

- Жила-была бабука... (*Руки в боки.*)

## **Ноябрь:**

### **Занятие 1.**



## «Два медведя»

- Сидели два медведя

На тоненьком суку: (Руки согнуты в локтях, сжаты в кулаки, прижаты к туловищу, покачиваемся из стороны в сторону.)

- Один читал газету, (*Разводим руки в стороны.*)
- Другой молот муку. (*Стучим кулаком по другому кулаку.*)
- Раз ку-ку, два ку-ку –

Оба шлепнулись в муку! (*Кулачки падают на колени.*)

- Нос в муке. (*Показываем пальчиком на нос.*)
- Хвост в муке. (*Показываем руками за спину.*)
- Ухо в кислом молоке! (*Беремся пальчиками за ухо.*)

## Занятие 2.

### «Рыбки»

- Рыбки в озере плескались

В чистой тепленькой воде. (*Руки согнуты перед собой, двигаем кистями, изображая плавники.*)

- То сойдутся, (*Сводим обе руки к себе.*)
- Разойдутся, (*Разводим руки в стороны.*)
- То зароятся в песке. (*Изображаем руками волнообразные движения.*)

## Декабрь:

### Занятие 1.

#### «Белка»

- Сидит белка на тележке,

Продает она орешки: (*Показываем ладошками вверх.*)

- Лисичке-сестричке, (*Поочередно загибаем пальчики.*)
- Воробью, синичке,

- Мишке толстопятому,
- Заиньке усатому.

## **Занятие 2.**

### *«Елочка»*

- Перед нами елочка (*Соединяем кончик пальцев, изображаем елочку.*)
- Шишечки, (*Показываем кулачки.*)
- Иголочки. (*Показываем указательные пальцы.*)
- Шарик, (*Пальцы сжимаем в круг.*)
- Фонарики, (*Показываем «фонарики».*)
- Зайчики (*Показываем ушки зайчика.*)
- И свечки, (*Прижимаем ладони и пальчики друг к другу.*)
- Звезды, (*Прижимаем ладони с раздвинутыми пальцами.*)
- Человечки. (*Ставим средний и указательный пальцы на колени.*)

## **Январь:**

### **Занятие 1.**

#### *«1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять»*

- 1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять! (*Руки в кулачке, выпрямляем поочередно по пальчику.*)
- Этот пальчик в лес пошел,
- Этот пальчик гриб нашел,
- Этот пальчик чистить стал,
- Этот пальчик жарить стал,
- Ну а этот взял и съел,
- Потому и растолстел!

(Поочередно растираем пальчики, на последних строчках – ручку в кулачок, большой пальчик вверх, вращаем пальчиком.)

## Занятие 2.

*«Встали пальчики»*

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики! Ура!

В детский сад идти пора!

(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.)

## Февраль:

### Занятие 1.

*«У оленя дом большой»*

- У оленя дом большой. (Показываем расставленными широко пальчиками рога.)
- Он глядит в свое окошко. (Соединяем пальчики рук, изображая окошко, смотрим в него.)
- Зайчик по лесу бежит, (Показываем ушки зайчика.)
- В дверь к нему стучится:
- Тут-тук, дверь открой, (Сточим кулачком в воздух перед собой.)
- Там в лесу охотник злой! (Отводим руку назад, показывая на представляемого охотника пальчиком.)
- Заяц, заяц, забегай! («Зовем» зайчика, машем кистями рук к себе.)
- Лапки мне давай! (Выставляем ручки ладонями вверх.)

### Занятие 2.

*«Кошка»*

- Вот кулак! *(Показываем кулачок.)*
- А вот ладошка! *(Показываем одну ладошку этой же рукой, выпрямляя кулачок.)*
- Села на ладошку кошка. *(Другой рукой поцарапать по ладошке.)*
- Мышки сразу испугались! *(Сжать ладонь в кулачок, покрутить им.)*
- Сразу в норки разбежались! *(Спрятать кулачок в подмышку.)*

## **Март:**

### **Занятие 1.**

#### *«Капуста»*

- Мы капусту рубим-рубим. *(Двигаем прямыми ладонями вверх-вниз.)*
- Мы морковку трем-трем. *(Двигаем кулачком по другой ладони, изображая терку.)*
- Мы капусту солим-солим. *(Двигаем пальчиками в щепотке – «солим».)*
- Мы капусту мнем-мнем. *(Сжимаем и разжимаем кулачки и двигаем при этом руками.)*

### **Занятие 2.**

#### *«Тетери»*

- Как на нашем на лугу *(Разводим руки в стороны, изображая простор.)*
- Стоит чашка творогу. *(Ладони вместе – горстью.)*
- Прилетели две тетери, *(Машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину.)*
- Наклевались, улетели. *(Указательный и средний палец – «клювы» – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь. Затем машем кистями рук – «улетели».)*

## **Апрель:**

### **Занятие 1.**

#### *«Паучок»*

- Паучок бежал по ветке, (Скрестить руки на уровне груди, пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот.)

- А за ним бежали детки,

Хлынул дождик: ой-ё-ёй! (Прижать ладошки к лицу и покачать головой.)

- Смыло паучка водой! (Помахать руками, словно стряхивая паучка и водичку.)

## **Занятие 2.**

*«Кот на печи»*

- Кот на печи сухари толчет, (Стучим кулачком о кулачок.)

- Кошка в окошке (Показываем пальчиками «окошко».)

Полотенце шьет, (Показываем, как шьют иголкой.)

- Маленькие котята (Поднимаем руки до груди, опустив кисти вниз.)

- На печке сидят (Качаем головой вправо-влево.)

- Да на котика глядят. (Показываем руками «очки».)

- Все на котика глядят

И сухарики едят. (Щелкаем зубами.)

## **Май:**

### **Занятие 1.**

*«Заяц и ежик»*

- Заяц и ежик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)

- Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они! (Стукнуть кулачками.)

- Быстро бежали – поди догони! (Пальчики «идут» в разные стороны.)

### **Занятие 2.**

*«Репка»*

- Репку мы сажали, (Роем пальчиками в ладошке лунку.)

- Репку поливали. *(Показываем, как льется вода из лейки.)*
- Вырастала репка *(Показываем, как растет, выпрямляя постепенно пальчики.)*
- Хороша и крепка! *(Оставить ладони открытыми, а пальчики согнуть, как крючочки.)*
- Тянем-тянем! *(Крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут – каждая в свою сторону.)*
- Кто же нам поможет? *(Прибегаем по очереди к героям сказки за помощью и тянем.)*
- Ух! *(Расцепили пальчики.)*
- Вытянули репку! *(Потрясли кистями рук.)*

## Учебный план кружка «Ладушки»

Ленинского детского сада «Солнышко» СП МАОУ Банниковская СОШ

На 2023 – 2024 учебный год

Дисциплина	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий (часов) в неделю	Количество занятий (часов) в месяц	Количество занятий (часов) в год	Время проведения	Ф.И.О. преподавателя	Автор и название программы
«Ладушки»	младшая	9	1 20 мин	2 40 мин	16 3ч. 20 мин.	С 15ч. 40 мин. – до 16ч.00мин.	Миллер Н. В.	М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» С.Ермакова «Пальчиковые игры для детей»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАННИКОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

с. Банниково, ул. Центральная, 4, 627551, тел/факс (34556)26-2-85

E-mail- [banscool@rambler.ru](mailto:banscool@rambler.ru).

**График работы кружков  
на 2022 - 2023 учебный год.**

**Дополнительные услуги оказываются в соответствии с авторскими программами,  
разработанными руководителями кружков.**

<b>Наименование услуги</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Руководитель</b>
«Ладушки» Художественно – эстетическое направление	Младшая разновозраст ная группа	11	Понедельник с 15-40 до 16-00 ч.	Герасимова Л.А.
«Здоровячек» Физкультурно - оздоровительное направление			Четверг с 15-40 до 16-00 ч.	
«Юный шахматист» интеллектуальный	Старшая разновозраст ная группа	10	Пятница с 15-40 до 16-10 ч.	Рутц Л.А.



Список  
детей младшей разновозрастной группы, посещающих муниципальную  
образовательную организацию,  
оказывающую услуги дошкольного образования дополнительная бесплатная  
услуга кружок «Здоровячек»  
на 2022-2023 учебный год

**СП МАОУ Банниковская СОШ Ленинский детский сад «Солнышко»**  
(указать наименование образовательной организации, оказывающей услуги дошкольного  
образования направляющей сведения)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рождения	Форма получения дошкольного образования (полный день, ИКП, КМП)
1	2	3	4
1	Ачкасова Надежда Викторовна	03.03.2020	Полный день
2	Богомяков Александр Александрович	16.04.2019	Полный день
3	Герасимов Никита Леонидович	05.12.2019	Полный день
4	Клоков Дамир Иванович	10.01.2019	Полный день
5	Мавлюшева Яна Алексеевна	09.04.2019	Полный день
6	Макушин Иван Александрович	20.07.2020	Полный день
7	Питулин Иван Александрович	25.10.2018	Полный день
8	Сорокина Юлия Сергеевна	26.05.2020	Полный день
9	Трухачева Юлия Вадимовна	27.12.2019	Полный день
10	Тюменцева Варвара Максимовна	30.01.2020	Полный день
11	Эккарт Виктория Андреевна	03.12.2019	Полный день

### **Литература:**

1. *«Пальчиковые игры для детей»* – О. С. Ермакова, 2009 г.
2. *«Забавы для малышей»* – М. Ю. Картушина, Москва «Творческий центр», 2007 г.