

ПРИНЯТ:
педагогическим советом МАОУ Банниковская СОШ
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ Банниковская
СОШ

А.Ю.Шалягин

Приказ от 2025 года №



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год**

п.Ленинка ,2025

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2024 / 2025 год.....	3
1.2 Цели и задачи работы д/с «Солнышко СП МАОУ Банниковская СОШ на 2025/2026год.....	13

II Организационно-педагогическая работа

2.1 Планирование работы курсов повышения квалификации 2025-2026.....	14
2.2 Подготовка к аттестации и её проведение.....	15
2.3 Посещение педагогами в межкурсовой период Мо, конференций, круглых столов, семинаров с целью повышения профессионального мастерства.....	15
2.4 Самообразование педагогов.....	16
2.5. Педсоветы.....	16
2.6. Консультации	19
2.7.Семинары.....	20
2.8.Открытые просмотры.....	20
2.9.Изучение ППО.....	21
2.9.1.Смотры ,конкурсы.....	22
2.9.2.Оснащение метод кабинета.....	22
2.9.3.Музыкальные и физкультурные праздники.....	23
2.9.4.Оздоровительная и профилактическая работа.....	24

III Система внутреннего мониторинга

3.1. Мониторинг освоения ООП.....	26
3.2.Диагностика готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.....	26
3.3. Предупредительный контроль.....	27
3.4.Оперативный контроль.....	27
3.5.Тематический контроль.....	28

IV Работа с семьей

4.1. Собrania, семинары, консультации, практикумы.....	29
4.2. Работа КМП.....	33
4.3. Работа родительского комитета.....	35

V. Взаимодействие со школой.....

5.1.Работа с одаренными детьми.....	37
5.2.Дополнительные образовательные услуги.....	37
5.3.ПМПК.....	38

VI. Административно-хозяйственная работа.....

1.1. А н а л и з

В Ы П О Л Н Е Н И Я

Г О Д О В О Г О П Л А Н А

з а

2024-

2025 у ч е б н ы й г о д

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами дошкольных учреждений стоит общая задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе. С марта 2016 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко», расположенное по адресу: 627554, Тюменская область, Абатский район, поселок Ленинка, дом 37, реорганизовано путем присоединения к МАОУ Банниковская СОШ и является ее структурным подразделением.

В дошкольном учреждении функционирует одна разновозрастная группа, которые посещают дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в среднем:

разновозрастная группа: 2 мес. – 8 года – 34 воспитанника;

Направление образовательной деятельности детского сада было направлено на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для

постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Образовательная работа велась по основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС и направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие речевых и коммуникативных качеств дошкольников, развитие социально активной личности, а также на взаимодействие с семьями воспитанников. Коллектив детского сада «Солнышко» ставил цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

работа над решением следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа
- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования [ФОП ДО, 2023, раздел II п.14.2].

Штатами учреждение укомплектовано полностью. Педагог старшей группы Рутц Л.А имеет высшее педагогическое образование. Педагог младшей группы Мухамеджанова С.Б. имеет среднее спец. педагогическое образование. Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А. имеет высшее педагогическое образование.

Согласно требованиям ФГОС ДО (раздел III пункт 3.4.1.) и штатному расписанию учреждение укомплектовано полностью.

Должность	Количество единиц
Старший воспитатель	1
Воспитатель	2
Итого:	3

Вакансий нет.

Качественный анализ педагогических кадров:
по образованию;

Высшее профессиональное	Среднее специальное
2	1
66,66 %	33,33 %

по квалификационной категории

высшая	первая	вторая/соответствует занимаемой должности	отсутствует
0	0	2	1
0 %	0 %	66.66 %	33.33%

по возрастному составу;

до 25 лет	26 - 30 лет	31 - 40 лет	41 - 55 лет	56 и более лет
-	-	3	0	-
0 %	0%	100%	0 %	0 %

по педагогическому стажу;

Педагогический стаж	Количество педагогов	Ф. И. О.
---------------------	----------------------	----------

от 0 до 2 лет	0	
от 2 до 5 лет	1	Мухамеджанова С.Б.
От 5 до 10 лет	1	Рутц Л.А.
от 10 до 20 лет	1	Мавлюшева Ю.А.
более 20 лет	0	-

Согласно требованиям ФГОС ДО (раздел III пункт 3.2.6. подпункт 1) в течение 2024– 2025 учебного года педагоги принимали участие в открытых мероприятиях, как на уровне учреждения, так и района.

	Название конкурса	Призовое место
Муниципальный	«День рождения огнетушителя» «Эколята за отдельный сбор мусора» Эколята спасают природу» Рутц Л.А.	Грамота за участие
Всероссийский	«Рисуем победу» Рутц Л.А. Мухамеджанова С.Б	Сертификат
областной	«Нарисуй защитника Отечества» Рутц Л.А	Диплом куратора
международный	Лисенок Совушка Умный мамонтенок Рутц Л.А. Мухамеджанова С.Б.	Благодарственная грамота

Сведения о других категориях работников

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Ермишина Е.Г.	пом. воспитателя	Среднее профессиональное
2	Зубарева З.Н	пом. воспитателя	Начальное профессиональное
3	Мухамеджанова С.Б.	Машинист по стирке белья	Среднее профессиональное курс профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»
4	Скулкина Л.В.	сторож	Среднее общее
5	Скулкин С.Е.	Сторож, дворник	Среднее общее
6		уборщица	Начальное профессиональное

Выводы: Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

1. Педагоги ДОО совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через различные формы курсовой переподготовки.
2. В группах, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Педагоги Учреждения активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

Сравнительный анализ заболеваемости

Данные заболеваемости детей Данные заболеваемости детей

п/ п	Показатели	2023 - 2024	2024-2025
1	Общее количество детей	39	36
2	Пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях)	2.54	3.94
3	Всего пропущено дней по болезни (случай)	99	142
7	Число часто болеющих детей	6	10
8	Число не болевших детей	17	8
9	Индекс здоровья	43.59	22.22

Анализ показал: В 2024 – 2025 году пропущено по болезни одним ребенком 3.94 дней, меньше на 1.40 чем 2023 – 2024 году. Индекс здоровья в 2024 – 2025 году составил - 22.22. %, на 21.37 % меньше в сравнении с 2023 – 2024 учебным годом

Была повышенная заболеваемость в феврале, марте, апреле 2025г. Дети болели фарингитом, бронхитом ,ОРВИ , в апреле один ребенок с пневмонией.

Группа здоровья	Количество детей
I группа	18
II группа	17
III группа	1

Коллективу ДОУ в новом учебном году необходимо целенаправленно проводить профилактическую работу с детьми и родителями. Кроме того, нужно разнообразить формы и методы оздоровления детей, обеспечить регулярное проведение их в режиме дня. Также необходимо включить в план работы на следующий год консультации по профилактике кариеса.

Анализ уровня готовности выпускников к школе.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования . Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природноклиматических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают :

§ использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

§ сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;

§ расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

§ увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;

§ выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

§ внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности. Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды: - сохранение традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса. - некоторая стихийность (иногда однонаправленность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, материалов. Безусловно, это вызвано объективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов). - выявлено жесткое зонирование пространства, статичность среды, что провоцирует снижение интереса дошкольников к ее освоению. Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательнонасыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Наименование ДОО	Параметры	Количество воспитанников (чел.)				
		Всего прошедших диагностику (чел.)	С низкой степенью сформированности школьно-значимых функций (чел.)		С высокой степенью сформированности школьно-значимых функций (чел.)	
			Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Д/С «Солнышко» СП	Социальное развитие	4	0	0	3	4

МАОУ Банниковская СОШ	Личностное развитие		0	0	3	4
	Эмоциональное развитие		0	0	3	3
	Творческое развитие		3	0	0	0
	Развитие речи		4	1	0	0
	Развитие моторики и графических умений		0	0	1	4
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций		1	0	0	1
	Развитие внимание и памяти		1	0	1	3
	Мышление (общее развитие)		1	0	1	1
	Самоорганизация (организация деятельности)		1	0	1	3
	Состояние здоровья		0	0	4	4
	Физическое и моторное развитие		0	0	3	4
Итого детей	Общая сформированность показателей		1	0	0	1

В апреле 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы:

Воспитанники подготовительной группы имеют средний уровень - 3 детей 75% общего развития. У 1 ребенка 25% высокий показатель.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в речевом развитии, в развитии зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, развития внимания и памяти, мышления, самоорганизация. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая работа- маршрут по которому педагог вел работу с детьми.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в речевом развитии, в развитии зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных

координаций, познавательных процесс. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии детей подготовительной группы.

Достичь положительной динамики позволили:

Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития

Совместная работа всех участников образовательных отношений;

Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития на конец учебного года составил 0 % .

Задачи диагностики:

1. Социальное развитие;
2. Личностное развитие (школьная мотивация). Изучение преобладающей мотивации (учебная или игровая), наличия установок на школьное обучение.
3. Эмоциональное развитие.
4. Творческое развитие.
5. Речевое развитие. Определение уровня развития речевых характеристик, в том числе, словарного запаса, грамматического строя речи.
6. Развитие мелкой моторики и графических умений.
7. Развитие зрительно – пространственного восприятия и зрительно – моторной координации.
8. Определение устойчивости внимания и памяти.
9. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа - синтеза, обобщения, классификации, сравнения.
10. Самоорганизация (организация произвольной деятельности)
11. Состояние здоровья.
12. Физическое и моторное развитие.

Показатели		В - %		С - %		Н - %	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
	Социальное развитие	3- 75 %	4-100%	1-25%	0	0 %	0
	Личностное развитие	3 - 75%	4-100%	1-25%	0	0 %	0
	Эмоциональное развитие	3– 75%	3-75%	1-25 %	1-25%	0 %	0
	Творческое развитие	0 %	0	1 – 25 %	4-100%	3-57%	0
Когнитивное развитие	Развитие речи	0 %	0	0%	3-75%	4-100 %	1-25%
	Развитие моторики	1– 25 %	4-100%	3-75 %	0	0 %	0
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	0%	1-25%	3- 75%	3-75%	1-25%	0
	Развитие внимания и памяти	1 – 25 %	3-75%	2-50%	1-25%	1-25 %	0
	Мышление (общее развитие)	1 – 25%	1-25%	2 – 50%	3-75%	1-25 %	0
	Самоорганизация (организация	1- 25 %	3-75%	2-50 %	1-25%	1-25 %	0

	деятельности)						
Физиологическая готовность	Состояние здоровья	4-100 %	4-100%	0 %	0	0 %	0
	Физическое и моторное развитие	3 – 75 %	4-100%	1- 25%	0	0 %	0
Итого		В 0-%	В 1-25%	С 3-75 %	С - 375 %	Н 1-25 %	0

Вывод:

Общий итоговый результат детского сада «Солнышко» на конец учебного года степень сформированности школьно-значимых функций: В- 1-25%; С – 3-75%; Н – 0%.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.
2. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.
4. В дошкольном возрасте занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада

«Солнышко» п. Ленинка 2024-2025 учебный год.

В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 20 родителей из 29 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 90 % родителей удовлетворены воспитательно- образовательной работой.
2. 90 % родителей получают полную информацию о жизни своего ребенка в группе.
3. 95 % родителей устраивает полностью работа педагогов в группе.
4. 100% родителей считает, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения.
5. 95% родителей считают, что ребенок ходит в детский сад с удовольствием. 1 считает через силу.
6. 100% полная осведомленность о работе детского сада.
7. Информацию о детском саду приобретают: из наглядной агитации детского сада, от воспитателя, на собраниях, от заведующей.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом

удовлетворяет 90 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024/25 учебном году.

В течение года (с сентября 2024 года по май 2025 года) в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, разнообразные и актуальные темы для тематических уголков:

- «Моя семья»;
- «Моя крепость – моя семья»;
- «Скоро в школу».

При выборе направлений работы на новый учебный год коллектив ДОУ учитывает следующее:

- социологический опрос родителей;
- итоги деятельности учреждения за прошедший год;

По результатам анализа реализации плана за прошедший год можно сделать следующие **выводы**:

-В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению жизни и здоровья детей.

-Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам плана.

-Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Исходя из данного анализа работы 2023-2024 учебного года,

педагогический коллектив определяет **цель** работы ДОУ на 2024-2025 учебный год:

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025-2026 учебный год.

Цель : разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России [ФОП ДО, 2023, раздел I п.14.1].

Задачи :

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа
- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования [ФОП ДО, 2023, раздел II п.14.2].

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Планирование курсов повышения квалификации на 2025-2026 гг.

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	сроки
1.	Миллер Н.В. воспитатель	ТОГИРРО	2025-2026

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Миллер Н.В	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Май 2026
2	Мавлюшева Ю.А.	Старший воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2026

2.3. Посещение педагогами в межкурсовой период МО, конференций, круглых столов, семинаров с целью повышения профессионального мастерства.

№	Мероприятие	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	МО	мо	В течение года	Мавлюшева Ю.А. Рутц Л.А. Миллер Н.В
2	Конференции	конференции	В течение года	Мавлюшева Ю.А. Рутц.Л.А.. Миллер Н.В
3	Круглые столы	Круглые столы	В течение года	Мавлюшева Ю.А. Рутц Л.А. Миллер Н.В
4	семинары	семинары	В течение года	Мавлюшева Ю.А. Рутц Л.А. Миллер Н.В.

2.4. Самообразование

педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Мавлюшева Ю.А	Старший воспитатель	«Инновационные методы работы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального

			мастерства педагогов ДОУ»
2.	Рутц Л.А.	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников»
3.	Миллер Н.В.	воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников.»

2.5. П е д с о в е т ы

№	Мероприятие Тема, цель	Форма проведения	срок	ответственный
1	Организационно - педагогический совет: 1. Утверждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии сФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Утверждение годового плана на 2025 -2026 год. 3. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2025 - 2026 уч. год. 4. Утверждение перспективных планов воспитателей. 5. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	педсовет	Август 2025	Старший воспитатель, воспитатели
2	Тема: «Развитие речевой активности детей». Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы	Педсовет	Ноябрь 2025	Старший воспитатель воспитатели

	<p>стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»</p> <p>4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста</p> <p>5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>			
3	<p><u>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <p>Повестка:</p> <p>1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»</p> <p>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» <p>4. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</p>	педсовет	февраль 2026	Старший воспитатель воспитатели
4	<p><u>«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и</p>	Педсовет	Апрель 2026	Старший воспитатель воспитатели

	<p>здорового образа жизни.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.</p> <p>4. Деловая игра "Здоровье это важно".</p>			
5	<p>«Итоги учебного года»</p> <p>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.</p> <p>2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>5. Решение педсовета</p>	Педсовет	Май 20256	Старший воспитатель воспитатели

2.6. К о н с у л ь т а ц и и

№	Мероприятие	Форма проведения	срок	ответственный
	Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	консультация	сентябрь	Мавлюшева Ю.А.

	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	консультация	октябрь	Мавлюшева Ю.А.
	Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста»	консультация	ноябрь	Рутц Л.А.
	Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	консультация	ноябрь	Рутц Л.А. Миллер Н.В.
	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	консультация	декабрь	Рутц Л.А. Миллер Н.В.
	Значение режима дня для здоровья ребенка	консультация	Январь	Миллер Н.В
	"Моторика руки и цвет неразрывно связаны".	консультация	март	Миллер Н.В.
	«Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей»	консультация	апрель	Рутц Л.А.
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	консультация	май	Мавлюшева Ю.А.

2.7. Семинары

№	Мероприятия	Форма проведения	срок	ответственный
1	Семинар-практикум. «Как правильно провести мастер-класс» 1. Результаты анкетирования педагогов. 2. Психологический тренинг. 3. Структура мастер-класса.	Семинар-практикум.	Декабрь	Мавлюшева Ю.А. Рутц Л.А. Миллер Н.В

	4. Мастер-класс 5. Мастер-класс по развитию речи. 6.Решение.			
2	Семинар-практикум. «Совершенствование разговорной речи » 1. Анкета 2. Презентация форм работы с детьми 3. Решение.	Семинар-практикум.	февраль	Мавлюшева Ю.А. Рутц Л.А. Миллер Н.В

2.8. О т к р ы т ы е п р о с м о т р ы

№	Мероприятия	Форма проведения	срок	ответственный
1	«Моя малая Родина» подг.гр (позн, речев, соц-ком, худ.эст)	Посещение	Ноябрь 2025	Рутц Л.А.
3	«Моя семья» (нравств. патр. воспитание)мл.гр	Посещение	Апрель 2026	Миллер Н.В
2	Мероприятия, праздники в группах	Посещение	Октябрь Декабрь Январь февраль Март май	Рутц Л.А. Миллер Н.В
3	Открытые занятия 1.Художественное (Лепка) 3.речевое развитие 4. Физическое развитие 5. Социально - коммуникативное	Посещение	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Рутц Л.А. Миллер Н.В
4	Физкультурное занятие оздоровительной	Посещение	Февраль	Рутц Л.А Миллер Н.В

	направленности. Дни здоровья в группах	посещение	Декабрь май	Рутц Л.А. Миллер Н.В
--	---	-----------	----------------	-------------------------

2.9. Изучение ППО

№	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Участие педагогов в августовской конференции, в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на базе учреждения, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне		В течение 2025 – 2026 года	Все участники воспитательно-образовательного процесса
2	«Формы работы с родителями»	Практикум	Февраль 2026	
3	«Здоровьесберегающие технологии»	семинар	Апрель 2026	

2.9.1. Смотры, Конкурсы.

№	Мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
---	-------------	-------	------	---------------

		проведения		
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Выставка	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка детских поделок из природного материала «Дары осени»	Смотр	Октябрь	Воспитатели
3	Конкурс на лучшую постройку из снега	Конкурс	Декабрь	Воспитатели
4	Конкурс «Семейная газета» (к 8 Марта)	Конкурс	Март	Воспитатели
5	Выставка детских работ «Сказочная страна» Выставка детского рисунка «Дню Победы»	Выставка	Май	Воспитатели
7	Акция « Цветочная фантазия»	Акция	Июнь	Воспитатели

2.9.2. О с н а щ е н и е

м е т о д к а б и н е т а .

№	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Подбор развивающих игр	Приобретение	Сентябрь - май	Воспитатели
2	Продолжать обновлять методическое обеспечение (раздаточный материал)	приобретение	Сентябрь - май	Воспитатели
3	Систематически пополнять методический кабинет новинками методической литературы по всем возрастным группам	Приобретение	В течении года	Воспитатели

4	Подписка на периодические издания	Подписка	В течении года	Мавлюшева Ю.А.
5	Пополнять методические материалы Интернет-ресурсами	Интернет	В течении года	Воспитатели
6	Обновлять выставку педагогических новинок и информационно-методический стенд в методическом кабинете	Выставка	В течении года	Воспитатели

2.9.3. М у з ы к а л ь н ы е и ф и з к у л ь т у р н ы е п р а з д н и к и .

№	Мероприятие	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	«Осень золотая»	Праздник	Октябрь	Воспитатели
2	«Для бабушек и мам»	Праздник	Ноябрь	
3	«Елочка – зелена	Праздник	Декабрь	
4	иглочка»	Праздник	Январь	
5	«Посиделки в Рождество»	Физ. праздник	Февраль	
6	«Папин праздник»	Праздник		
7	«Мамин день»	Праздник	Март	
	«Миру – мир!»		Май	

2.9.4 О з д о р о в и т е л ь н а я п р о ф и л а к т и ч е с к а я р а б о т а .

№	Мероприятие	Форма проведения	Срок	ответственный
1	Проведение плановой иммунизации детей ДОУ. Составление переписи детей ДОУ. Проведение консультации для воспитателей по теме: «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ»		сентябрь	Мавлюшева Ю.А.
2	Проведение консультации для воспитателей по теме: «Профилактика ОРВИ».	консультация	октябрь	Медсестра ФАП
3	Проведение профилактической работы, направленной на снижение заболеваемости гриппом и ОРВИ Проведение контрольных мероприятий по Сан. эпид. режиму в ДОУ. Оформление сан. бюллетеня по теме: «Когда вирус гриппа близко»		Ноябрь-март В течение года Декабрь	Миллер Н.В. Рутц Л.А. Мавлюшева Ю. Миллер Н.В Рутц Л.А..
4	Проведение контрольных	Контроль	В течение года	Мавлюшева

	мероприятий по закаливанию детей в группах. Проведение контрольных мероприятий по питанию детей в ДОУ.			Ю.А.
5	Проведение беседы для воспитателей «Что нужно знать о закаливании детей»	Беседа	Март	Медсестра ФАП
6	Проведение консультации для работников пищеблока по организации питания детей в ДОУ. Оформление сан. Бюллетеня на тему: «Береги зубы с молодая» Консультация для воспитателей на тему: «Детские инфекции передающиеся воздушно-капельным путём»	Консультация	февраль	Мавлюшева Ю.А.
7	Консультация для работников ДОУ «Клещевой энцефалит»		Апрель	Мавлюшева Ю.А.
8	Проведение планового медицинского осмотра детей старшей и подготовительной группы специалистами ЦРБ. Оформление медицинских карт будущим первоклассникам. Проведение антропометрии детей ДОУ.		Май	Миллер Н.В Рутц Л.А. Медсестра ФАП Миллер Н.В

				Рутц Л.А.
9	Проведение консультаций для воспитателей «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» Отчёт по медицинскому осмотру детей школьников. Подготовка сан. Бюллетеня «Кишечные инфекции и их профилактика»		май	Миллер Н.В Рутц Л.А. Мавлюшева Ю.А.

3. Система внутреннего мониторинга.

3. 1. М о н и т о р и н г о с в о е н и я

О О П

№	Мероприятия	Форма проведения	срок	Ответственный
1	Психолого – педагогическое обследование детей	обследование	Сентябрь апрель	Воспитатели.

3.2. Д и а г н о с т и к а

Г О Т О В Н О С Т И В Ы П У С К Н И К О В

Д О У к о б у ч е н и ю в ш к о л е

№	Мероприятия	Форма	срок	Ответственный
---	-------------	-------	------	---------------

		проведения		
1	Диагностика детей по результатам готовности к обучению в школе	обследование	Сентябрь апрель	Рутц Л.А. Мавлюшева Ю.А.

3.3. П р е д у п р е д и т е л ь н ы й к о н т р о л ь

№	Мероприятия	Форма проведения	Форма отчета	срок	ответст
1	Охрана жизни и здоровья детей	наблюдение	справка	сентябрь	Мавлюшева Ю.А.
2	Организация питания детей	наблюдение	справка	октябрь	Мавлюшева Ю.А.
3	Соблюдение режима прогулок	посещение	справка	Ноябрь, март	Мавлюшева Ю.А.
4	Работа кружков	посещение	справка	декабрь	Мавлюшева Ю.А.
5	Работа КМП	проверка	справка	январь	Мавлюшева Ю.А.
6	Качество подготовки и проведения образовательной деятельности	посещение	справка	Октябрь Январь апрель	Мавлюшева Ю.А.

3.4. О п е р а т и в н ы й

к о н т р о л ь .

№	Мероприятия	Форма проведения	срок	Форма отчета	Ответственный
1	Содержание в чистоте и исправности хозяйственного инвентаря, мебели	проверка	Сентябрь май	справка	Мавлюшева Ю.А.
2	Санитарно – гигиеническое состояние пищевых складов, холодильников	проверка	октябрь	справка	Мавлюшева Ю.А.
3	Контроль за ведением документации	Проверка докумен	декабрь	справка	Мавлюшева Ю.А.
4	Выполнение требований СанПин, ОТ, ТБ, ПБ	наблюдение	январь	справка	Мавлюшева Ю.А.
5	Контроль за сменой белья, стиркой, хранением, выдачей чистого белья	наблюдение	февраль	справка	Мавлюшева Ю.А.

3.5. Т е м а т и ч е с к и й

к о н т р о л ь

№	Мероприятия	Форма проведения	срок	Форма отчета	Ответственный
1	«Организация работы по речевому развитию»	посещение	ноябрь	справка	Мавлюшева Ю.А.

	дошкольников»				
2	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	наблюдение	февраль	справка	Мавлюшева Ю.А.

4.Работа с семьей.

4.1. С о б р а н и я , с е м и н а р ы ,
 к о н с у л ь т а ц и и ,
 п р а к т и к у м ы и т . д .

№	Мероприятия	Форма проведения	срок	ответственный
1	Проведение родительских собраний в каждой возрастной группе	Родительское собрание	ежеквартально	Мавлюшева Ю.А. Миллер Н.В Рутц Л.А.

2	Обновление наглядной информации в уголке для родителей	Работа в род. уголке	По необходимости	Миллер Н.В Рутц Л.А.
3	<p>Школа для родителей Младшая группа «Одежда детей осенью» «Тревожный ребенок» «Народные ремесла и промыслы» «Одежда детей зимой» « Развитие речи детей через театрализованную деятельность» «Умеем ли мы общаться с детьми» «Одежда детей зимой» «Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья ребенка» «Профилактика детского травматизма»</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	В течение учебного года	Миллер Н.В
	<p>Групповые родительские собрания в младшей группе: 1.«Адаптационный период детей в детском саду». 2. «Организация и проведение новогодних утренников». 3. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». 4. «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»</p>		<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	Миллер Н.В

	<p>Старшая группа</p> <p>1.«Кто такой преосвященный родитель?»</p> <p>2. «Когда отдавать ребенка в школу»</p> <p>3. «Режим дня и его значение»</p> <p>3. «Сохранение и укрепление зрения»</p> <p>4. «Здоровье всему голова»</p> <p>5. «В чем разница между материнским и отцовским воспитанием»</p> <p>6. «Детская субкультура как механизм социализации дошкольников»</p> <p>7. «Воспитание гуманных чувств»</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Рекомендация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Миллер Н.В</p>
	<p>Групповые родительские собрания в старшей группе:</p> <p>1. Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>2. «Организация и проведение новогодних</p>		<p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Рутц Л.А.</p>

	<p>утренников»</p> <p>3. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</p> <p>4. Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»</p>		<p>февраль</p> <p>май</p>	
4	<p><u>Школа для родителей «Будущий первоклассник»</u> «Советы родителям первоклассников»</p> <p>«Скоро в школу» с участием учителей начальных классов</p>	<p>рекомендации</p> <p>собрание с родителями</p>	<p>Сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Рутц Л.А.</p> <p>Рутц Л.А.</p>
5	<p>Информирование родителей через сайт ДОУ о наиболее интересных воспитательно – образовательных мероприятиях</p>		<p>В течение года</p>	<p>Мавлюшева Ю.А.</p>
6	<p>Изучение уровня удовлетворённости родителей услугами предоставляемыми в ДОУ</p>	<p>анкетирование</p>	<p>май</p>	<p>Мавлюшева Ю.А.</p>
7	<p>Участие родителей в подготовке и проведении развлечений и праздников</p>		<p>В течение года</p>	<p>Родители, воспитатели</p>
8		<p>собрания</p>		<p>Мавлюшева</p>

	<p>Проведение общих собраний:</p> <p>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО</p> <p>2. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды</p> <p>3. Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период</p>		<p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	Ю.А., родители
9	Консультации по запросам родителей	консультация	В течение года	Мавлюшева Ю.А.
	Участие родителей в проведении экскурсий		В течение года	Воспитатели ., родители

4.2. Р а б о т а К М П

№	Место проведения	Форма проведения	срок	ответственный
1	п.Ленинка	Оказание консультативной и педагогической помощи ребенку	2 раза в месяц	Рутц Л.А. Миллер Н.В

		и родителям		
2	п.Лесной	Оказание консультативной и педагогической помощи ребенку и родителям	2 раза в месяц	Миллер Н.В Рутц Л.А.
3	д.Балаир	Оказание консультативной и педагогической помощи ребенку и родителям	2 раза в месяц	Миллер Н.В Рутц Л.А.
4	п. Чапаево	Оказание консультативной и педагогической помощи ребенку и родителям	2 раза в месяц	Миллер Н.В Рутц Л.А..

4.3. Р а б о т а р о д и т е л ь с к о г о к о м и т е т а

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный	Цель
1	Общее родительское собрание. 1.Выборы родительского комитета. 2.Распределение обязанностей членов Родительского комитета. 3.Определение основных направлений деятельности ДОУ. 4. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь 2025 год	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А Члены родительского комитета	Участие родителей в общественной жизни детского сада
2	1.Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ. 2.Организация и проведение субботника. 3. Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах.	Октябрь 2025год	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А Члены родительского комитета	
3	1.Помощь в подготовке и проведении новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. 2.Организация дежурства родителей во время утренников, обеспечение дошкольников подарками.	Ноябрь- декабрь 2025год	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А. Члены родительского комитета	
4	Контроль своевременности оплаты за содержание детей в детском саду	Декабрь 2025 года	Родительский комитет	
5	Контроль за состоянием образовательной и воспитательной работы в группах.	Март 2026 год	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А Родительский комитет	Участие родителей в общественной жизни детского сада

6	Помощь в обновлении физкультурной площадки на участке.	Апрель 2026год	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А Родительский комитет	Участие родителей в общественной жизни детского сада
7	1.Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. 2.Благоустройство территории ДОУ. 3.Озеленение участка. Участие родителей в субботнике. 4.Формы и методы оздоровления детей в летний период. 5.Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.	Май 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А. Родительский комитет	Участие родителей в общественной жизни детского сада

5.Взаимодействие со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Рутц Л.А
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.		Декабрь
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.

	5.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учитель нач. кл.

5.1. Р а б о т а с о д а р е н н ы м и д е т ь м и

№	Мероприятия	Форма проведения	срок	ответственный
1	Работа с детьми в малых группах и индивидуально	Деятельность с детьми	В течение года	Воспитатели
2	Выставка детских поделок «Дары осени»	выставка	октябрь	Воспитатели
3	Участие в конкурсах		В течение года	Воспитатели
4	Кружковая работа	занятия	По плану	Воспитатели
5	Участие в конкурсах, смотрах, выставках.		В течение года	Воспитатели
6	Работа с кадрами. Консультация «Особенности работы с одаренными детьми»	консультация	сентябрь	Воспитатели
7	Работа с родителями. Индивидуальные консультации по запросу родителей	консультации	В течение года	Воспитатели
8	Консультация «Развиваем способности ребенка»	консультация	декабрь	Воспитатели

5.2. Д о п о л н и т е л ь н ы е

о б р а з о в а т е л ь н ы е у с л у г и

Название кружка	Время проведения	Группа	ответственные	
«Здоровячек»	2 раза в месяц	младшая	Миллер Н.В	
«Буквоежка»	8 раз в месяц	старшая	Рутц Л.А.	

Взаимодействие с социумом			
1	ФМАОУ Банниковская СОШ Ленинская СОШ	В течение 2025- 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А
2	Сельский Дом культуры	В течение 2025 - 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
3	Сельская библиотека	В течение 2025 - 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А

5.3 П М П К

ПМПК				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный	Итог
1	1. Организация работы. 2. Сбор предварительных данных о детях, нуждающихся в сопровождении. 3. Результаты обследования детей: медицинский, психологический, педагогический статус.	Сентябрь 2025года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А Воспитатели Рутц Л.А.	Протокол

2	1. Обсуждение коррекционных индивидуально-ориентировочных программ. 2. Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения.	Октябрь 2025 года	Миллер Н.В	Протокол
3	1. Анализ реализации индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие. 2. Уточнение сопутствующих диагнозов.	Январь 2026 года		
4	Итоговое. 1. Обсуждение результатов работы. Уточнение диагнозов. 2. Обсуждение результатов готовности к школьному обучению. 3. Задачи работы по коррекции на летне-оздоровительный период. 4. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с учетом их физиологических способностей.	Май 2026 года		

6. Административно – хозяйственная деятельность

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Форма проведения	срок	ответственный
1	Расширение количества необходимых атрибутов, костюмов для детей в соответствии со	Приобретение, изготовление	В течение года	Мавлюшева Ю.А. Рутц Л.А Миллер Н.В

2	сценариями утренников и развлечений. Организация работы по оборудованию участков для прогулок и спортивного участка малыми архитектурными формами.	Изготовление	Июнь	Мавлюшева Ю.А. Рутц Л.А. Миллер Н.В Миллер Н.В Рутц Л.А.
3	Ремонт уличного спортивного инвентаря.	Оборудование		Мавлюшева Ю.А.
4	Разбивка цветников на территории детского сада	Труд на участке	Май	
5	Организация работ по уборке территории и её озеленению Завоз песка для организации детских игр		Май май	

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Август 2025 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
2	Выбор тем и разработка индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь 2025 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
3	Составление графика аттестации, план работы по аттестации	Сентябрь 2025 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
4	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Август 2024 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
5	Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Сентябрь 2025 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
6	Обсуждение действий персонала в	Август	Старший воспитатель

	ЧС, при угрозе террористических актов	2025 года	Мавлюшева Ю.А.
7	Работа воспитателей по плану индивидуального образовательного маршрута	Октябрь 2025 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.. воспитатели
8	Инструктажи по ОТ, ПБ и охране жизни и здоровья детей Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Февраль 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
10	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
11	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Март 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
12	О правилах внутреннего трудового распорядка	Март 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
13	Производственное совещание «Забота об участке детского сада – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
14	Экологические субботники по уборке территории	Апрель 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
15	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
16	О переходе на летний режим работы	Май 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
17	Составление справок по итогам работы за учебный год	Май 2026 года	Старший воспитатель Мавлюшева Ю.А.
18	Организация выпуска детей в школу	Май 2026 года	Воспитатели
19	Озеленение участка детского сада « Солнышко»	Май 2026 года	Коллектив детского сада « Солнышко»
20	Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Май 2026 года	Коллектив детского сада « Солнышко»